



**JOURNEE NATIONALE
« LA PLACE DES JEUNES DANS LES INSTANCES
DU MOUVEMENT SPORTIF »
JEUDI 16 DECEMBRE 2004 AU CNOSF**

PROGRAMME

- 09 h 00 – 09 h 30 Accueil
- 09 h 40 – 10 h 00 Ouverture *André LECLERCQ, Membre du Comité National Olympique et Sportif Français et Président de l'ANOF*
Florence RODET, Conseillère technique au sein du Cabinet de Jean-François LAMOUR, Ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative
- 10 h 00 – 10 h 20 Objectifs de la journée
Philippe MACHU, président du collège des fédérations affinitaires ou multisports
Benoît RIBEL, membre du groupe Jeunes et sport du CNOSF et du Conseil national de la jeunesse
- 10 h 20 – 10 h 30 Présentation de la vidéo « Stage national jeunes dirigeants à Dinard »
- 10 h 30 – 10 h 50 Présentation de l'enquête nationale Jeunes et sport
Nadège ESTEBAN, membre du groupe Jeunes et sport du CNOSF et du CNJ
- 10 h 50 – 11 h 20 Témoignage des jeunes stagiaires
Myriam ANTOINE, membre du groupe Jeunes et sport du CNOSF et du CNJ
- 11 h 20 – 12 h 05 Les bonnes pratiques
Nadège ESTEBAN
- 12 h 05 – 12 h 20 L'Europe *Rosemary PAUL-CHOPIN, membre du groupe Jeunes et sport du CNOSF et présidente de ENSGO Jeunes*
- 12 h 20 – 12 h 40 Un réseau de jeunes : comment, pour quoi faire ?
Nadia BELLAOUI, déléguée nationale ANIMA'FAC
- 12 h 40 – 12 h 45 Présentation d'une exposition commission jeunes UFOLEP
- 12 h 45 – 14 h 00 Déjeuner
- 14 h 15 – 15 h 45 Travaux en ateliers :
N° 1 : Quelles stratégies développer au niveau local pour mettre en place des politiques d'accès et de participation des jeunes ?
N° 2 : Une commission jeunes : comment et pour quoi faire ?
N° 3 : Un réseau jeunes et sport : comment et pour quoi faire ?
Ces ateliers seront animés par une doublette (ancien + jeune)
- 16 h 00 – 16 h 15 Synthèse des ateliers
- 16 h 15 – 16 h 45 Présentation de deux outils réalisés par le CNOSF :
- un stage de jeunes dirigeants associatifs, clef en main : *Benoît RIBEL*
- le carnet de vie du bénévole : *Gaëlle GLOANEC, chargée de mission vie associative à la Mission VRH*
- 16 h 45 Conclusion : Philippe MACHU et Nadège ESTEBAN

L'engagement des jeunes dans les instances du mouvement sportif

16 décembre 2004 - CNOSF

Liste des participants

Organisme	Nom	Prénom	Fonction
CDOS 13	SCHVOB	Nicolas	Chargé de promotion
CDOS 18	DABBAH	Linda	Assistante du président
	LYON	Aurélie	Agent de développement
	SUBIRES	François	Président
CDOS 26	CLARET	Dany	Responsable commission jeunes
	LEYNIER	Michel	Président
CDOS 31	CHARRON	Marie	Chargé communication et commission jeunes
CDOS 33	ANTONIO	Marc	Vice-président
CDOS 35	BRUNET	Serge	Président
	GEORGE	Loïc	Agent de communication
	SMITH	Jean	Secrétaire général
CDOS 38	BELIN	Pierre	Président
CDOS 42	ELOI	Jacques	Président
CDOS 44	GALOPIN	Antoine	Jeune dirigeant
CDOS 51	BERTRAND	Aurélie	Chargée développement
	ROTHIER	Serge	Président
CDOS 53	BECHE	Marie-Françoise	Chef de projet SIE
CDOS 55	ARRIBE	Catherine	Assistante de développement
	DONNY	Jean-Claude	Président
CDOS 56	BRIEL	Solène	Agent de développement
CDOS 57	GAMBS	Antoine	Correspondant Fondation Santé
CDOS 62	LEFEBVRE	Lucien	Trésorier
CDOS 69	MEGARD	François	Président
CDOS 70	AYALA	Jean-Claude	Président
CDOS 71	PONCEBLANC	Bernard	Président
CDOS 76	LEPREVOT	Géraldine	Chargée de mission
CDOS 85	PLANCHOT	Georges	Président
CDOS 86	RIQUIN	Jean-Claude	Président
CDOS 89	VALLE	Vincent	Président
CROS Auvergne	DELCHET	Dominique	Vice-président
CROS Basse-Normandie	FREBET	Bernard	Vice-président
	TEXIER	Sylvie	Chef de projet
CROS Bourgogne	GUICHARD	Maurice	Responsable commission formation
	PAPET	Jean-Pierre	Président
CROS Champagne-Ardenne	LORIN	Pierre	Président
CROS Côte d'Azur	CAMBREAL	Pierre	Président
CROS Ile de France	MAURY	Michaël	Agent de développement
	CIRIEGI	Evelyne	Secrétaire générale
CROS Nord - Pas-de-Calais	MELIN	Michèle	Présidente commission formation
	VAN CEUNEBROEK	René	Vice-président
CROS Pays de la Loire	OSTRIC	André	Président commission formation
	RETAILLEAU	Marcel	Président
CROS Poitou-Charentes	BONNET	René	Président
CROS Rhône-Alpes	ERINTCHEK	Michel	Secrétaire général adjoint
CD 63 Ski	COUTAREL	Coryne	Président
	MESURE	René	Membre comité directeur
CNOSF	CAUET	Johann	Chargé de mission
AFCAM	BAYNAUD	Christiane	Assistante du président
	BAYNAUD	Jacques	1er secrétaire général adjoint
Fed. Clubs Alpains Français	CHAUVIN	Cécile	Membre du comité directeur
FF Baseball Softball Cricket	BLACHER	Christiane	Direction technique
	DENIS	Philippe	DTN
	DUBAUT	Olivier	
FF Basket-Ball	MOYET	Lionel	Chargé mission emplois-jeunes
FF Bowling et Sport de Quilles	FULCRAND	Jean	Président
FF Clubs Omnisports	BREGEARD	Nicole	CTN-Communication
FF Course d'orientation	KETELS	Jean-Marc	Secrétaire général
FF Cyclotourisme	GUILLOT	Jean-Pierre	Vice-président
FF Football	MEZIERE	Jean	Ligue du Maine

FF Gymnastique	ROUX	Josette	Secrétaire générale
FF Handball	CHETRIT	Norbert	Chargé de mission Jeunes dirigeants
	DUPORT	Roland	Groupe jeunes dirigeants
FF Parachutisme	BOYADJIAN	Georges	Commission jeunes
	ROTH	David	Membre conseil fédéral
FF Pêche Mouche et Lancer	DELVAL	Pierrick	Responsable communication
FF Randonnée Pédestre	PELLETIER	Roger	
FF Rugby	POUPART	Magvonn	Membre du comité directeur
FF Rugby à XIII	ROLLAND	Georges	Chargé mission
FF Savate Boxe française	ALBE	Flavien	un jeune
	DONATI	Morgon	
	JABERG	Marjorie	Trésorière comité Drôme Ardèche
	LIVONNEN	Guillaume	Président ligue Rhône-Alpes
FF Sport de boules	POYOT	Jean-Claude	Président
FF Sport Universitaire	MONTIGIANI	Geneviève	Directrice administrative et financière
FF Taekwondo et Disciplines Associées	DUFAY	Alain	
FF Tennis de table	CZYZYK	Francis	Président Commission jeunes
	RIGAUD	Christiane	Secrétaire général
FF Tir à l'Arc	BUENDIA	Camille	Jeune dirigeant
	DAUPHIN	Nicole	Membre comité directeur
FF Triathlon	GOSSE	Cédric	Chargé Mission jeunes
FN Sport en Milieu Rural	DEL'HOMME	Philippe	Directeur général
Football district	CHAUVINEAU	Meddy	Jeune Dirigeant
FS Police Française	GAYET	Jean-Marc	
FSCF	MUNOZ	Laurence	Comité directeur
FSGT	ALBERTI	Vincent	
Lafa	ERNY	Jacky	Directeur adjoint
Ligue Alsace Football	GERVASSON	Sophie	CNT Suppléante
Ligue des Flandres de Tennis	BECHADE	Pierre	Membre du bureau
UFOLEP	CARLIER	Mathieu	Membre CN Jeunes
UNCU	PAILLETTE	Sylvain	
UNS Léo Lagrange	PREHU	Sylvain	
CNCP	CHARROUD	Anne-Marie	Rapporteur général
« Jeunes dirigeants »	BEAUX	Bertrand	Jeune dirigeant
	DUFOUR	Jérémy	Jeune dirigeant
	DUPONT	Rémy	Jeune dirigeant
	PAPADOPOULOS	Eirini	Membre CN Jeunes

Institutionnels

CNVA	BRUNEAU	Chantal	Conseillère technique
CREPS Dinard Bretagne	VIGOUROUX	Gérard	Directeur adjoint
MJSVA	BOURDAIS	Fabienne	Chef de bureau
	FOURNIER	Jérôme	Chef de bureau
	JULIEN	Christine	
	MARTIN	Eric	Conseil de la Jeunesse
	RODET	Florence	Conseillère technique Cabinet du ministre
	SAVY	Hervé	Délégué Emploi et Formation

Intervenants

ANIMA'FAC	BELLAOUI	Nadia	Déléguée nationale
Ligue régionale Auvergne Basket-ball	NIVELON	Gérard	Conseiller fédéral jeunes
CNOSF	ANTOINE	Myriam	Groupe Jeunes et Sport
	BRAGER	Lionel	Groupe Jeunes et Sport
	EHRINGER	Faustine	Groupe Jeunes et Sport
	ESTEBAN	Nadège	Groupe Jeunes et Sport
	GAMBIER	Corine	Responsable pédagogique OFAJ
	GARLANTEZEC	Evan	Groupe Jeunes et Sport
	GLOANEC	Gaëlle	Chargée de mission
	LECLERCQ	André	Président de l'ANOF
	MACHU	Philippe	Président Collège Fédérations Affinitaires ou Multisport
	PAUL-CHOPIN	Rosemary	Groupe Jeunes et Sport
	PETIT	Dominique	Directrice Mission VRH
RIBEIL	Benoît	Groupe Jeunes et Sport	

SEANCE PLENIERE

OUVERTURE DE LA JOURNEE

Intervention de M. André LECLERCQ, membre du Bureau du CNOSF, président de l'ANOF



Après avoir salué la présence de Mme Florence RODET, conseillère technique du ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative, de M. Hervé SAVY, directeur de la Délégation à l'emploi et aux formations, et de Mme Nadia BELLAOUI, déléguée nationale Anima'Fac, M. André LECLERCQ rappelle l'importance de cette journée et les enjeux liés au renouvellement de l'encadrement.

Soulignant que la promotion des jeunes est un des objectifs de l'Agenda 21 du CNOSF, il a mis en exergue la nécessité de faciliter l'accès des jeunes à la prise de responsabilités ; la formation étant un moyen de les y préparer.

Celle-ci doit permettre aux jeunes de découvrir, de partager les expériences des anciens, ces derniers devant les initier tout en veillant à ne pas dicter ce qui est bien ou pas.

C'est dans cet esprit que le stage national du CNOSF a été mis en place.

Intervention de Mme Florence RODET, conseillère technique du ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative

Au nom du ministre, Mme Florence RODET salue l'initiative fondamentale et originale du CNOSF car elle rejoint la préoccupation politique et institutionnelle du ministère, d'intégration des jeunes dans la prise de responsabilités.

Il faut combattre le discours établi à propos de la rareté du bénévolat chez les jeunes et leur désintérêt aux affaires publiques et, en conséquence, leur apporter l'aide qu'ils réclament et la reconnaissance de leur engagement (exemple de la Validation des Acquis de l'Expérience).

Elle conclut en précisant qu'au bout de l'engagement se trouvent la liberté et le bonheur.



Intervention de M. Philippe MACHU, président du Collège des fédérations affinitaires ou multisports



M. Philippe MACHU se félicite que le travail mené depuis trois ans par le groupe Jeunes se concrétise par l'organisation de cette journée qui met en lumière la démarche volontariste du CNOSF.

Le CNOSF a entrepris une réflexion qui vise à mettre en place un réseau national au travers de stages qui, jusqu'à aujourd'hui, ont accueilli 97 jeunes de 18 à 25 ans provenant de 46 départements différents.

D'autres actions ont été menées : la réalisation d'un état des lieux sur la place des jeunes dans les Comités régionaux et départementaux olympiques et sportifs et les fédérations via une enquête dont les résultats sont à la disposition des participants ; la constitution d'une base de données qui permet de repérer des personnes ressources ; la création d'un site Internet.

PRESENTATION DES OBJECTIFS DE LA JOURNEE

Intervention de M. Benoît RIBEIL, membre du groupe Jeunes et sport du CNOSF et du Conseil national de la jeunesse

M. Benoît RIBEIL, après avoir insisté sur l'existence de l'engagement bénévole des jeunes au CNOSF, les actions réalisées le prouvant, présente les objectifs de la journée :

- témoignages et échanges d'expériences pour montrer que l'action est efficace ;
- mise en place d'une stratégie nationale pouvant se décliner au local ;
- coordination des actions du CNOSF et du MJSVA et notamment celles du Conseil national de la jeunesse (CNJ).



LES ACTIONS DU CNOSF

Présentation du film sur le stage national de Dinard 2004

Ce document retrace le déroulement du stage, les travaux qui y sont menés, l'ambiance qui y règne.

Présentation de l'enquête nationale "Jeunes et sport" par Mlle Nadège ESTEBAN, membre du groupe Jeunes et sport du CNOSF et du Conseil national de la jeunesse



Le questionnaire a été envoyé dans les fédérations, les CROS et les CDOS. Sur les 219 questionnaires expédiés, 92 ont été retournés.

Ce document (disponible à la mission Valorisation des ressources humaines du CNOSF) se décompose en trois parties :

- la place des jeunes au sein des structures ;
- les actions menées en direction des jeunes ;
- un espace de libre expression.

Nadège ESTEBAN commente les résultats de l'enquête au regard des chiffres.

FRANCE



Comité National Olympique
et Sportif Français

Enquête nationale Jeunes et sport 2004

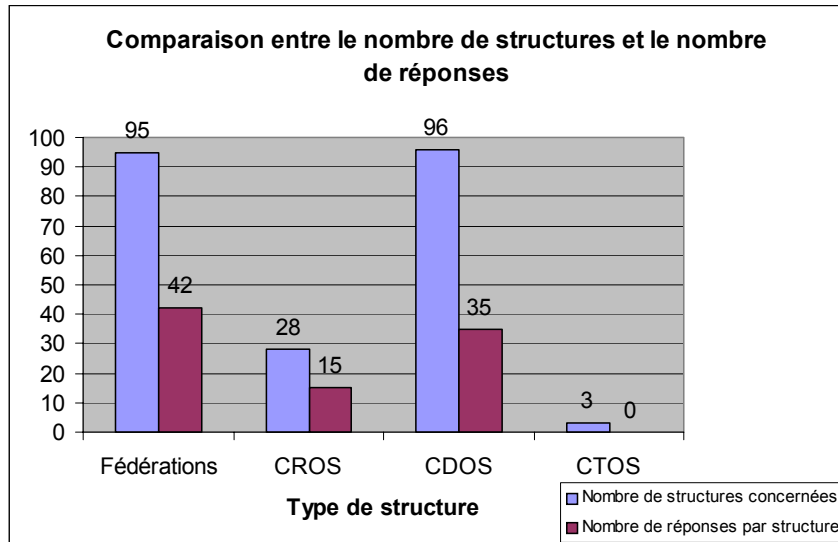
Comité National Olympique
et Sportif Français



Enquête Nationale Jeunes et Sport 2004

- Objectifs:

- repérer les jeunes engagés dans ces structures
- effectuer une cartographie nationale permettant d'identifier des référents sur la question de l'engagement des jeunes
- inventorier les actions significatives menées en direction des jeunes
- étoffer le réseau national Jeunes et Sport du CNOSF



Des jeunes (16-26 ans) siègent-ils au sein.....?

	Fédérations	C.R.O.S	C.D.O.S
du bureau directeur	22 % (9)	0 % (0)	0 % (0)
du conseil d'administration	43,9 % (18)	0 % (0)	2,9 % (1)
de commissions	61% (25)	20 % (5)	14,3% (5)

Analyse quantitative de la composition des associations

	Bureau Directeur		Conseil d'Administration		Commissions	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Fédérations	11	3	17	8	30	17
C.R.O.S	0	0	0	0	2	3
C.D.O.S	0	1	0	1	9	9

	Commissions les plus fréquentes où les jeunes s'investissent	%	Qté
Fédérations	▪ Jeunes	27 %	9
	▪ Sportives	27 %	9
	▪ Communication	12 %	4
	▪ Divers	12 %	4
	▪ Formation	6 %	2
C.R.O.S	▪ Formation	60 %	3
	▪ Aménagement du Territoire	40 %	2
C.D.O.S	▪ Jeunes	40 %	2
	▪ Formation	20 %	1
	▪ Divers	40 %	2

Analyse quantitative des commissions jeunes

	Nombre de commissions Jeunes dans...	Hommes		Femmes		Commission présidée par un jeune		Ligne budgétaire propre à la commission	
		élus	cooptés	élus	cooptés	oui	non	oui	non
Fédérations	17	10	8	6	4	7	10	13	4
Effectif total de 137 jeunes	41,5 %	7,3 %	5,8 %	4,4 %	3 %	41 %	59 %	76,5 %	23,5 %
C.R.O.S	1	?	?	?	?	0	1	1	0
Effectif total de 6 jeunes	6,6 %								
C.D.O.S	3	0	4	0	1	3	0	2	1
Effectif total de 33 jeunes	8,5 %		12 %		3 %	100 %		67 %	33 %

	Principales actions menées par les Commissions Jeunes
Fédérations	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prévention santé ▪ Arbitrage ▪ Diffusion d'informations ▪ Organisation des règlements sportifs « jeunes » ▪ Organisation de manifestations pour les jeunes ▪ Formation ▪ Développement de la pratique sportive ▪ Organisation de rassemblements

	Principales actions menées par les Commissions Jeunes
C.R.O.S	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilisation des jeunes à la prévention dopage ▪ Arbitrage par les jeunes
C.D.O.S	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favoriser la prise de parole des jeunes ▪ Réalisation de projet d'intégration des personnes âgées et handicapés ▪ Formation de jeunes dirigeants ▪ Intervention dans les écoles sur l'éthique sportive ▪ Participation à des manifestations sportives ▪ Réflexion sur les jeunes et le sport ▪ Projet de réalisation d'un Vade Mecum du capitaine sportif ▪ Travail avec les jeunes officiels

Avez vous eu connaissance des stages nationaux de jeunes dirigeants bénévoles par le CNOSF ?

	Oui	Non
Fédérations	85,4 %	14,6 %
C.R.O.S	93,3 %	6,7 %
C.D.O.S	85,7 %	14,3%

Par quel biais ?

	Fédérations	C.R.O.S	C.D.O.S
Courrier du CNOSF	70 %	93,3 %	82,9 %
Contacts personnels	14,6 %	20 %	14,3 %
Presse	0 %	0 %	0 %
Lettre d'actualité du CNOSF	17,1 %	40 %	22,9 %
Réseau SIE	0 %	6,7 %	2,9 %
Site internet	0 %	0 %	2,9 %

Enquête Nationale Jeunes et Sport 2004

Avez vous déjà réalisé un stage de jeunes dirigeants ?

	Oui	Non
Fédérations	19,5 % (8)	80,5 % (33)
C.R.O.S	20 % (3)	80 % (12)
C.D.O.S	17 % (6)	83 % (29)

Si non, envisagez vous d'en mettre un en place ?

	Oui	Non
Fédérations	30 % (10)	70 % (21)
C.R.O.S	42 % (5)	58 % (7)
C.D.O.S	40 % (11)	60 % (19)

Enquête Nationale Jeunes et Sport 2004

Sur la base de quels contenus avez vous organisez ce stage ?

	Fédérations (8)	C.R.O.S (3)	C.D.O.S (6)
Communication	4 (50 %)	3 (100 %)	1 (17 %)
Méthodologie de projet	3 (37,5 %)	1 (33 %)	2 (33 %)
Organisation d'un évènement	2 (25 %)	3 (100 %)	1 (17 %)
Organisation du sport en France	0	0	1 (17 %)
Législation	2 (25 %)	2 (66 %)	3 (50 %)
Gestion financière	0	1 (33 %)	2 (33 %)
Réalisation d'une A.G	0	1 (33 %)	3 (50 %)

Enquête Nationale Jeunes et Sport 2004

Quelles difficultés avez vous rencontrés dans l'organisation de ce stage ?

	Fédérations (8)	C.R.O.S (3)	C.D.O.S (6)
Relais d'information non assuré par les structures	0	1	1
Problème de communication	1	1	3
Difficulté de déplacement des jeunes	0	0	1
Manque d'intérêt des jeunes	0	0	1
Définition du profil des jeunes	3	0	1

Enquête Nationale Jeunes et Sport 2004

	Fédérations	C.R.O.S	C.D.O.S	Jeunes
Absence d'échange direct avec les jeunes	24,4 % (10)	26,7 % (4)	37,1 % (13)	50 % (10)
Absence d'expérience bénévole des jeunes	39 % (16)	26,7% (4)	20 % (7)	30 % (6)
Absence de compétences des jeunes	12,2 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	20 % (4)
Absence de disponibilité des jeunes	36,6 % (15)	46,7 % (7)	31,4 % (11)	25 % (5)
Absence de motivation des jeunes	61 % (25)	33,3 % (5)	37,1 % (13)	70 % (14)
Absence de volonté des dirigeants	29,3 % (12)	20 % (3)	34,3 % (12)	30 % (6)
Absence de confiance des dirigeants	22 % (9)	6,7 % (1)	14,3 % (5)	55 % (11)
Absence d'accueil des dirigeants	26,8 % (11)	6,7 % (1)	20 % (7)	20 % (4)
Absence d'accompagnement des dirigeants	34,1 % (14)	26,7 % (4)	22,9 % (8)	30 % (6)

Interventions de la salle

- Fédération sportive et culturelle de France : qui a rempli le questionnaire ?
Nadège ESTEBAN répond que ce sont les dirigeants bénévoles des structures.
- Fédération nationale des offices municipaux des sports : une démarche de formation au sein des clubs est encouragée par la fédération qui est prête à relayer cette enquête.
- FF Pêche à la mouche : difficulté pour un jeune de concilier insertion professionnelle et bénévolat. D'où l'intérêt de faire prendre conscience des enjeux du sport de demain, de l'enrichissement personnel, de la faisabilité d'un engagement personnel.
- CROS Poitou-Charentes : pose le problème de la valorisation de l'engagement bénévole afin que les jeunes s'impliquent totalement.
- CROS Ile-de-France : commente le faible taux de réponses à l'enquête et appelle à une motivation plus grande des responsables des structures.

Témoignage des jeunes stagiaires par Melle Myriam ANTOINE, membre du groupe Jeunes et sport du CNOSF et du Conseil national de la jeunesse

Myriam ANTOINE souligne l'importance du renouvellement du bénévolat et le rôle du stage national et des stages locaux pour atteindre cet objectif.

Des témoignages de Sophie GERVAISON et de Jérémy DUFOUR, il ressort que leur investissement en tant que bénévole résulte de la passion qu'ils ont pour le sport et de leur motivation pour passer d'une simple pratique à une prise de responsabilités.

Pour eux le stage leur a permis, en quelque sorte, de démystifier la prise de responsabilités, il leur a donné confiance en eux et a favorisé une légitimité dans les actions qu'ils développent.



Les outils qu'ils se sont appropriés leur servent de référence au quotidien pour accomplir leur mission associative.

Les deux témoins regrettent le déficit de communication autour de ce stage et pensent que le milieu universitaire devrait être un vecteur de communication.

Interventions de la salle

- CDOS Puy-de-Dôme : pense que la fonction d'arbitre est un bon moyen pour commencer à s'engager et rappelle que des formations locales existent déjà.
- CROS Rhône-Alpes : il ne faut pas que les jeunes attendent des sollicitations, participer à l'organisation de compétitions, d'événements sont aussi des formes d'engagement.
- FF Bowling : nécessité d'améliorer le message sur l'action de formation pour aider à ce qu'elle soit relayée.
- Comité départemental de ski du Puy-de-Dôme : les jeunes sont dans les clubs, il faut aider les clubs à se structurer pour les accueillir et les inciter à s'engager dans le bénévolat.
- FF Sport universitaire : rappelle que des associations scolaires et universitaires existent et qu'elles devraient être un relais efficace pour ce type de stage.

Présentation des bonnes pratiques par Mlle Nadège ESTEBAN



FÉDÉRATION FRANÇAISE DE BASKET BALL

Le Conseil Fédéral des Jeunes

Journée nationale

« La place des jeunes dans les
instances du mouvement sportif »

Jeudi 16 décembre 2004 – C.N.O.S.F

Le Conseil Fédéral de Jeunes Intervenant

● **Gérald NIVELON**

- 27 ans
- Membre du Conseil Fédéral des Jeunes de 1997 à 2003 (arrêt du à la limite d'âge)
- Vice Président de la Ligue Régionale d'Auvergne

FFBB
basketfrance.com

Le Conseil Fédéral de Jeunes Historique (1996 – 2000)

- Création d'un collège jeunes de moins de 26 ans en 1996
- Élection de Mathilde BOURGEOIS LHEMANN en décembre 1996
- Création du Conseil Fédéral des Jeunes en avril 1997 (1^{ère} réunion)
- Réunion 3 fois par saison sportive au siège de la Fédération à Paris

basketfrance.com

Le Conseil Fédéral de Jeunes Historique (2000 – 2004)

- Élection de Grégory DUBOIS en décembre 2000
- Fonctionnement du Conseil moins régulier
 - 2 réunions par saison sportive
- Modification des statuts de la F.F.B.B. ne réservant plus de siège à un jeune moins de 26 ans

basketfrance.com

Le Conseil Fédéral des Jeunes Pourquoi ?

- En 1997, attente de la part du nouveau Comité Directeur de propositions sur :
 - Les actions à mener en faveur des jeunes de 15 à 26 ans (Minimes – Cadets – Seniors)
 - Les actions novatrices à mener en général pour le développement du Basket sur le plan national
- Volonté de proposer aux jeunes élus de trouver une place dans le fonctionnement fédéral

basketfrance.com

Le Conseil Fédéral des Jeunes Comment ?

- Représentation de l'ensemble du territoire national =>
 - Appel à candidature informel auprès des Ligues Régionales et des Comités Départementaux
 - Toutes les personnes proposées ont participé à la création du Conseil

basketfrance.com

Le Conseil Fédéral des Jeunes Le fonctionnement ?

- Espace de libre réflexion donné par la Fédération aux jeunes.
- Le Conseil peut faire des propositions sur différents thèmes :
 - dont il se saisit lui-même, parce qu'il le juge d'intérêt général
 - pour lequel le Comité Directeur ou le Bureau fédéral lui demande une réflexion

basketfrance.com

Le Conseil Fédéral des Jeunes Les obstacles

- Manque de connaissance du Basket sur le plan national
- Manque de connaissance de la Fédération et de son fonctionnement
- Quelles solutions ?...

basketfrance.com

Le Conseil Fédéral des Jeunes Le fonctionnement...

- Intégration de chaque membre du Conseil dans une Commission Fédérale « active »
- Différentes secteurs étaient touchés
 - Formation du Dirigeant
 - Jeunes et Mini Basket
 - Communication et Marketing
 - Juridique (Statuts et Règlements)
 - Basket en Liberté

basketfrance.com

Le Conseil Fédéral des Jeunes Les difficultés...

- Disponibilité régulière des membres du Conseil
 - Nécessité d'être disponible pour le Conseil
 - Nécessité d'être disponible pour les Commissions
 - Présence et investissement au sein des structures locales (Clubs, Comités, Ligues...)
 - Problèmes des disponibilités personnelles (étude, évolution professionnelle, situation matrimoniale...)

basketfrance.com

Le Conseil Fédéral des Jeunes

L'existence, la reconnaissance

- Mener des actions réelles en faveur des jeunes dirigeants
- Nécessité de travaux concrets et porteurs

basketfrance.com

Le Conseil Fédéral des Jeunes

Les réalisations...

- Entre 1997 et 2000
 - Réalisation d'une plaquette à destination des jeunes pour leur proposer d'être entraîneur, arbitre, officiels, dirigeants ...
 - Création d'un Trophée National du Jeune Dirigeant (1^{ère} attribution en 2000)
 - Réalisation d'un document écrit « Les idées nouvelles »
 - Recherche sur Internet des expériences menées au niveau local pour les mettre en valeur au niveau fédéral
 - Recherche sur Internet et réflexions sur des pratiques mises en œuvre dans d'autres fédérations étrangères (sur l'arbitrage, sur la formation...)

basketfrance.com

Le Conseil Fédéral des Jeunes Les réalisations...

- Entre 2000 et 2004
 - Poursuite du Trophée National du Jeune Dirigeant
 - Réflexion et proposition sur la promotion des équipes nationales de jeunes (Cadets, Juniors, 20 ans et moins)
 - Participation au groupe de travail sur l'arbitrage chez les jeunes et leur initiation

basketfrance.com

Le Conseil Fédéral des Jeunes Ses avantages ...

- Possibilité pour de jeunes élus (souvent nouveaux) d'être dans un espace de liberté et de réflexion au sein de la Fédération
- Ouverture aux jeunes élus des commissions fédérales pour participer au développement du Basket

basketfrance.com

Le CROS des Pays de la Loire – André OSTRIC



L'accès des jeunes aux responsabilités Angers 25 -28 Octobre 2004



**Deux sessions en 2002 et 2003
n'ont pas donné satisfaction :**

- ⇒ **Nombre de participants réduit**
- ⇒ **Motivations diverses**
- ⇒ **Peu d'intérêt démontré**



Les enseignements :

- ⇒ **Contenus à revoir**
- ⇒ **Etre plus clair dans les objectifs**
- ⇒ **Cible non atteinte (3000 prospectus !)**



Revoir les contenus :

- ⇒ **diminuer les thèmes "dirigeants"**
- ⇒ **augmenter le sport**
- ⇒ **incorporer une initiation à l'arbitrage**
- ⇒ **incorporer une initiation à entraînement**

Ce, sans empiéter sur les prérogatives fédérales.



La cible :

- ⇒ **Affiche + Notice de présentation**
3000 exemplaires + Courriels
- ⇒ **Elargissement aux établissements**
scolaires avec l'UNSS et l'UGSEL



Deviens toi aussi acteur de la vie associative !
Avec le stage
« Bouge le Sport ! »

Tu as entre 14 et 18 ans
l'avenir de ton club
c'est toi !!!

BOUGE LE SPORT 2004
Angers, Lac de Maine
25 - 28 Octobre

En partenariat avec

Pour tous renseignements,
inscriptions, tarifs, voir le prof de sport
ou le secrétaire de ton club.
Tu peux aussi appeler le C.R.O.S.
sur 02 40 58 60 75

Logos: C.R.O.S. PAYS-DE-LA-LOIRE, Crédit Mutuel, PAYS DE LA LOIRE, UNSS, UGSEL, PAYS-DE-LA-LOIRE, BOUGE LE SPORT.



Du lundi 25 octobre 2004
au jeudi 28 octobre 2004



**LAC DE MAINE ANGERS
BOUGE LE SPORT**

Le CROIS propose aux jeunes nés en 1996 - 1997 - 1998 - 1999 une session de découverte et de formation destinée à les sensibiliser à la vie associative.

La place et le rôle des jeunes dans les associations ne sont pas codifiés, les premières fonctions qu'ils exercent sont très certainement techniques (encadrement, arbitrage).

Le but de cette session de formation est de les conforter dans leurs connaissances, et de leur faire appréhender la vie de club et l'environnement sportif dans sa globalité. Pour qu'ils se souviennent un jour de cette approche et soient plus aptes à accepter les fonctions et les missions du monde sportif associatif.

Un stage en 3 directions :

 1. FUTUR DIRIGEANT Deux jours seront consacrés à un travail de groupe : préparation d'exposés, d'interviews, accueil de journalistes, recherche sur Internet, alternant avec des séjours de loisirs sportifs (canoe - basket - foot.....).	 2. ARBITRAGE Après une réflexion sur l'arbitrage en général, des spécialistes interviendront pour parfaire les connaissances, et faire face aux événements imprévus. Les jeunes auront des applications pratiques au cours de séances de loisirs compétitifs. (Tournoi de 3x3, etc.).	 3. ENCADREMENT TECHNIQUE Après une réflexion sur l'évolution des fonctions de transmission du savoir, des spécialistes interviendront sur les relations entre moniteurs et apprenants et sur la résolution des problèmes pouvant survenir au cours d'une séance.
---	--	---

Participation aux frais : 30€ Fiche de candidature et renseignements à l'adresse ci-dessous :



COMITE REGIONAL OLYMPIQUE ET SPORTIF
Maison des sports
44 rue Roman Rolland - BP 80312
44 103 SAINTES-GEORGES
Tel. : 02 40 38 60 73 FAX : 02 40 38 38 60
Site Internet : <http://paysdeloire.franceolympique.com/>
Mail : paysdeloire@franceolympique.com



Plan de diffusion				
Destinataires	Effectifs	Nombre de pièces à envoyer		Observations
		Affichettes	Info	
LIGUES	82	492	1476	1 affiche + 3 documents
CDOS 44	70	70	210	
CDOS 49	70	70	210	
CDOS 85	50	50	150	
CDOS 56	30	30	90	
CDOS 72	30	30	90	
UNSS + 5 Départ.	6	6	18	1 affiche + 3 documents
UGSEL + 5 Départ.	6	6	18	1 affiche + 3 documents
LYCEES	148	148	740	1 affiche + 5 documents
COLLEGES	414	414	2070	1 affiche + 5 documents
TOTAUX	906	1316	5072	

Au plan matériel

- ⇒ une salle de réunion plénière et deux salles de commissions
- ⇒ deux ensembles ordinateurs avec connexion Internet et imprimante
- ⇒ de la documentation en provenance de la DRJS et de la Région
- ⇒ ballons, maillots, clubs de swin golf
- ⇒ matériel promotionnel (Région PDL)



Provenance des 30 stagiaires:

- ⇒ Loire atlantique : 17
- ⇒ Vendée : 2
- ⇒ Maine et Loire : 8
- ⇒ Sarthe : 0
- ⇒ Mayenne : 3

Milieu associatif 12
Milieu scolaire 18



BOUGE LE SPORT 2004							
Planing réel des activités					28 octobre 2004		
Lundi 25 octobre		Mardi 26 octobre		Mercredi 27 octobre		Jeudi 28 octobre	
Devenir DIRIGEANT				Devenir ARBITRE ou ENTRAINEUR			
		9h	Groupe 1 Le club définition, création, fonctionnement	9h	Formation des groupes	9h	La résolution des problèmes et des conflits
10h	Accueil - Installation	10h30		10h30	Recherche par groupe : Quelles motivations ?	10h30	
11h	Présentation du stage, formation des groupes		SPORT		SPORT		Synthèse par groupes
12h	Repas		Repas		Repas		
13h							
14h				14 h	Synthèse des travaux du matin	14h	Projection vidéo arbitrage
15h	Recherche par groupes, plage 1		Groupe 2 Les fédérations et leurs organes déconcentrés	14h30	Les fondamentaux de l'arbitrage et de l'entraînement	15h	
15h 30	SPORT		SPORT	15 h30	SPORT	16h	Synthèse et cloture avec l'encadrement
17h 30		17h 30	Groupe 3 L'olympisme le CIO, le CNOSF, le CROS, les CDOS	17h 30	Causerie par des intervenants extérieurs	16h 30	Départ
19h	Recherche par groupes, plage 2	19h		19h			
19h	Repas		Repas		Repas		
20h					Sports et santé		
20h	Recherche par groupes, plage 3	20h	Soirée récréative	20h	<i>dopage , suivi médical, causerie et débat.</i>		
22h		22h		22h			

La prochaine session :

- ⇒ une collaboration accrue avec les établissements scolaires
- ⇒ un encadrement jeune
- ⇒ des thèmes centrés sur le club
- ⇒ une participation encore plus active
(mise en place d'une assemblée générale)
- ⇒ une approche de nouveaux sports



Le CROS des Pays de la Loire vous remercie de votre attention.

**Tu ne bouges pas assez
heureusement qu'il y a le Cros**



Le CDOS d'Ille-et-Vilaine – Serge BRUNET



Création de la Commission Jeunes

Suite à la première session du Stage Jeunes Dirigeants organisé par le CNOSF, le CDOS d'Ille et Vilaine a contacté les nouveaux jeunes dirigeants du département. La réflexion a évolué vers la création d'une commission Jeunes.

En septembre 2003, la commission Jeunes se met en place avec à son bord les Jeunes Dirigeants des sessions 2002 et 2003 du stage national CNOSF.

Fonctionnement de la commission

Lors d'une première réunion, les membres ont réfléchi à certains projets ou axes qu'ils auraient aimé développer. Tour de table des idées puis sélection de 3 à 4 projets suivant nos disponibilités et la faisabilité (temps / coût / importance du projet / ...)

Les projets rédigés par l'ensemble du groupe ont été présentés au Comité Directeur du CDOS, pour avis, suggestions et accords. Ils s'étalent sur l'année ou sur l'Olympiade, en cours suivant l'importance de l'organisation et des disponibilités de chacun.

Les objectifs

Pour la première année de fonctionnement de la Commission, l'objectif principal était « se faire connaître ».

La commission avait choisi de proposer son aide aux clubs et comités qui le souhaitaient dans le cadre d'un projet ou d'une manifestation sportive.

Pour cette deuxième année, 3 objectifs ont été retenus :

- contribuer au développement du CDOS
- établir une campagne départementale sur la non-violence dans le sport, le mauvais esprit, ...
- développer la cohésion des personnes (notamment personnes valides / personnes handicapées) grâce au sport et aux loisirs sportifs

Les objectifs sont déterminés en fonction de l'importance des besoins sportifs dans le département et les actions du CDOS.

Les projets engagés

La première année, 3 projets ont été présentés au Comité Directeur :

- projet de création d'un groupe d'aide aux associations pour leur développement et l'aide lors de manifestations sportives
- projet du 15 Mai 2003 sur l'éducation par le sport (lancé par le CNOSF)
- intervention sur le dopage et l'Olympisme dans des écoles primaires du département (puis petite initiation à un sport olympique peu ou mal connu)

Pour cette année, 3 projets principaux ont été choisis :

- créer une base de données de tous les clubs sportifs en Ille et Vilaine avec leur contact pour pouvoir établir une meilleure communication entre Clubs / CDOS / Commission Jeunes
- créer une petite manifestation sportive associant personnes valides et personnes handicapées
- intervention dans les écoles du département sur le dopage, la violence, le respect et la campagne PARIS 2012

Jeunes impliqués dans la Commission

Les jeunes impliqués dans les responsabilités sont souvent des étudiants ou des jeunes travailleurs qui font également beaucoup de bénévolat dans leur club.

De 20 à 26 ans, les jeunes de la commission s'impliquent du mieux qu'ils peuvent en dégagant du temps sur leurs loisirs.

Les accords pour une réunion sont souvent difficiles et il n'est pas rare de se retrouver à 3 ou 4 personnes seulement sur les 8 impliquées. La suite des discussions et des projets se fait bien souvent par courrier électronique car c'est rapide et complet.

Interventions de la salle

- Fédération sportive et culturelle de France : les jeunes qui arrivent sont susceptibles de prendre la place de personnes ; il s'agit donc de réfléchir à la fois sur l'intégration des jeunes mais aussi sur l'acceptation des dirigeants déjà en place à se retirer.

Quelle est la place du stage du CNOSF par rapport à des actions que les fédérations pourraient mettre en place ?

Dominique PETIT répond que l'initiative du CNOSF consiste à créer une dynamique, impulser une démarche ; le rôle du CNOSF est d'initier, il n'est pas de faire. Aussi si ce type de stage est organisé par des instances au niveau national ou au niveau local, le CNOSF aura gagné son pari.

- FF Handball : fait part de leur réflexion sur "comment intégrer les jeunes à la vie du club ?" et de leur expérience en matière de formation de tuteurs.

LES ACTIONS AU NIVEAU EUROPEEN

L'Europe par Rosemary PAUL-CHOPIN, présidente de ENGSO Jeunes

European Non-Governmental-Sports Organisation




ENGSO Jeune

JOURNEE NATIONALE "JEUNES et SPORT
16 DECEMBRE 2004
CNOSF PARIS

Give youth a real say in sport!

www.engso.com

European Non-Governmental-Sports Organisation



ENGSO Jeune

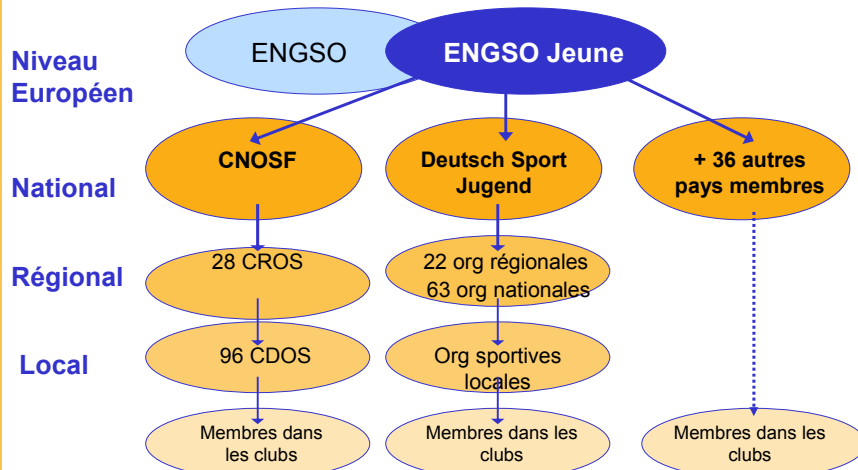
- Est la première organisation de jeunesse qui traite du sport au niveau européen et qui est représentée par des jeunes sportifs.
- Elle compte 38 membres qui ont différentes organisations au niveau national, régional et local.
- L'ENGSO jeune comprend :
 - un Comité Exécutif composé de 10 membres de nationalités différentes et c'est le CNOSF qui détient la Présidence.
 - Une Assemblée Générale qui se réunit tous les deux ans

Give youth a real say in sport!

www.engso.com



Structures sportives pour les Jeunes en Europe



Give youth a real say in sport!

www.engso.com



Un contexte européen en faveur du sport

- traité constitutionnel avec un article sport
- le sport intégré comme outil dans la prochaine génération (2007-2012) du programme jeunesse « jeunes en actions »
- 2004 l'année européenne éducation par le sport
- 2005, l'année internationale du sport déclarée par les Nations Unies

Give youth a real say in sport!

www.engso.com



Objectifs pour ENGSO Jeune

- Développer la « politique européenne ENGSO » concernant la jeunesse et le sport
- La défendre au niveau des institutions européennes pour représenter les intérêts des jeunes.
- Favoriser la mise en place des recommandations d'ENGSO en direction des jeunes et des enfants (sur plusieurs thématiques: femmes et sport, sport et santé, sport et intégration, sport et travail....)
- Faire le lien entre les intérêts sociétaux de la jeunesse et du sport
- Rencontrer des organisations de jeunesse afin de coopérer dans le champ des activités de jeunesse où le sport peut être un outil utile pour une meilleure société et l'épanouissement des jeunes.

Construire un réseau de jeunes responsables associatifs
dans le mouvement sportif
selon une procédure démocratique.



Exemples d'activités au sein du réseau ENGSO Jeune

- Coopération sur la thématique "jeunes et sport" avec le Conseil de l'Europe en mai 2004 lors de l'événement "carrefour européen: porte d'entrée dans la démocratie".
- Echange d'idées et d'expériences au sein de notre plate forme: conférence, site web, livre de bonnes idées....
- Discussion sur la politique "jeunes et sport" pour définir des positions communes: contribution pour la prochaine génération du programme jeunesse "jeunes en actions"
- Visites d'étude chez nos membres pour les conseiller et les aider à développer une politique jeunesse.

Give youth a real say in sport!



Ce que nous voulons partager!

Notre expérience dans ...

- Le travail bénévole !
- Les formations pour jeunes dirigeants!
- La participation des jeunes et la prise de décision!
- Les échanges de jeunes liés au sport et à la société!
- Les valeurs éducatives du sport!
 - anti-discrimination, protection environnementale,...!

Give youth a real say in sport!

www.engso.com



Les documents à votre disposition !

- Flyer
- Circulaire d'informations
- Documents européens de politique sportive
- Étude jeunes et sport en Europe

Merci pour votre attention!!

Give youth a real say in sport!

www.engso.com

UN RESEAU DE JEUNES : COMMENT, POUR QUOI FAIRE ?

Exemple d'un réseau de jeunes, Nadia BELLAOUI, déléguée nationale Anima'Fac



A l'origine de la création de ce réseau, deux constats :

- une crise du rapport des étudiants aux institutions :
- une réticence des anciens à donner la parole aux jeunes qui a conduit à l'émergence d'associations étudiantes.

Le réseau Anima'Fac est constitué de représentants de ces associations et organise des débats, des animations, des expertises autour de la problématique de l'engagement des jeunes.

Il se veut être un moteur de culture associative en incitant les jeunes à la prise d'initiatives afin de mener de nouveaux projets et amener de nouvelles pratiques de l'engagement.

TRAVAUX EN ATELIERS

ATELIER 1

Quelles stratégies développer au niveau local pour mettre en place des politiques d'accès et de participation des jeunes ?

Avant toute chose, il semble important de définir la notion d'engagement. De celui qui tient la buvette au président de fédération en passant par l'arbitre ou l'entraîneur, chacun est bénévole. Le licencié n'est plus « consommateur » mais « engagé ». Comment peut-on favoriser le passage d'un statut à l'autre ?



De façon chronologique, on peut identifier trois stades dans le processus d'engagement :

1. Mobiliser

Dans le tissu associatif, les dirigeants les plus âgés ont un rôle fondamental dans la détection des plus jeunes. « *Un bon dirigeant est capable de repérer les jeunes potentiels au sein de son club* ». Dans le cadre des modules de gestion des ressources humaines des formations de dirigeants, il est peut-être alors nécessaire de préciser que les jeunes licenciés sont des ressources potentielles et qu'il est du devoir du dirigeant de les identifier.

L'enseignant d'EPS semble lui aussi pouvoir jouer un rôle de détection mais aussi d'accompagnement ou, tout au moins, d'incitation. Le développement d'une culture sportive chez les élèves passe par une connaissance de l'organisation du sport et peut, de ce fait, conduire au désir de devenir acteur, à la volonté de s'engager dans le système associatif.

Enfin, les problèmes de communication semblent récurrents. Lorsque nous parlons des « jeunes » nous oublions trop souvent que ce terme englobe plusieurs types de jeunes. Multiplier, différencier et adapter les outils de communication permettrait d'atteindre tous « les jeunes ».

2. Impliquer

Impliquer les jeunes sous-entend de les associer dans la vie de la structure associative, dans la prise de responsabilités autour d'un projet commun partagé par tous. Tout le monde (les jeunes et les anciens, les hommes et les femmes) participe à l'élaboration de ce projet qui s'étendra au-delà de la structure club. La notion de partage est l'un des fondements du projet associatif.

Par ailleurs, parce que l'objectif est de préparer les dirigeants de demain, de passer le témoin à la génération qui arrive, la notion de transmission est tout aussi importante. Il est du devoir des anciens de détecter mais aussi de former les jeunes, de leur transmettre un savoir. Mais les dirigeants en place sont-ils tous des pédagogues ?

De plus, plutôt que d'opposer les jeunes aux anciens, il serait préférable de mutualiser leurs compétences respectives. Les anciens ont des compétences, de l'expérience mais les jeunes ont d'autres atouts. Par exemple, dans la maîtrise des outils informatiques comme pour la création d'un site Internet, un jeune peut apporter son savoir-faire.

Sur un plan plus pratique, les stages de formation de jeunes dirigeants, les conseils ou commissions de jeunes apportent déjà des réponses. La question du tutorat reste ouverte car les résultats des diverses expériences sont divergents. Enfin, le problème de la vacance des places, libérées ou non par des anciens qui s'enracinent parfois, semble être l'un des points les plus délicats.

3. Valoriser

Il faut valoriser les jeunes et leur engagement. Un jeune qui s'engage ne retire, à l'heure actuelle, aucun bénéfice de son engagement. Pour un étudiant qui donne de son temps, la reconnaissance de ce don dans son cursus universitaire serait une contrepartie intéressante.

Les formations de jeunes dirigeants pourraient-elles aussi être placées dans des référentiels métiers et donner droit à des avantages.

Lors des recrutements, les employeurs sont de plus en plus nombreux à tenir compte de l'engagement bénévole des candidats. Pourquoi n'en serait-il pas de même pour certains concours comme celui d'entrée à l'IUFM ?

Enfin, la VAE semble être un formidable moyen pour la valorisation et donc pour la « promotion » de l'engagement. Le carnet de vie peut alors devenir un porte-monnaie dans lequel on transporte son expérience en vue l'échanger plus loin dans le temps.

Toutefois, « valorisation », « contrepartie » ou encore « bénéfice » étaient, il y a encore peu de temps, des termes tabous dans le vocabulaire d'un bénévole. Le débat sur la gratuité du bénévolat est ouvert.

ATELIER 2

Une commission jeunes : comment et pour quoi faire ?

En introduction, M. GUICHARD a replacé le thème de l'atelier dans le contexte de l'agenda 21 qui incite dans l'objectif 11 à prendre en compte, dans les instances sportives, des initiatives menées par les jeunes.

Le tour de table démontre d'une part qu'il existe des commissions mais cela reste au stade embryonnaire malgré une vraie volonté de mobilisation, d'autre part, quand il y a échec de certaines commissions, cela est dû au manque d'expérience des jeunes, de connaissance, de motivation et d'accompagnement des structures déjà en place.



Pour quoi faire ?

- pour entendre et écouter les jeunes ;
- pour permettre aux instances dirigeantes en place d'appréhender la vision des jeunes et de mettre en place leurs propositions ;
- pour accompagner, former le jeune, le rendre autonome puis par la suite lui donner la responsabilité de former à son tour ;
- pour préparer une relève des bénévoles ;
- pour fidéliser les jeunes à un engagement spécifique.

Comment ?

- réfléchir au "statut" d'une commission jeunes, les membres ne sont pas obligatoirement des élus, ils doivent surtout avoir la volonté de faire fonctionner la commission ;
- prendre en compte les contraintes des jeunes (temps/études) ;
- réfléchir à ce que l'on met derrière la notion de "commission jeunes" :
 - est-elle constituée de jeunes uniquement ?
 - est-elle constituée d'individus se préoccupant de projets en direction d'un public jeune ? ...
- intégrer des jeunes à d'autres commissions ;
- valoriser l'action des jeunes.

ATELIER 3

Un réseau jeunes et sport : comment et pour quoi faire ?



Les Ligues et Comité départementaux représentent un relais, mais il faut se poser en amont la question du « pour quoi un réseau », car il ne s'agit pas seulement d'avoir une liste de noms, mais de savoir à quoi ces jeunes servent, ce qu'ils mettent en œuvre, et comment ensuite faire vivre ce réseau.

Il est reproché que la place réservée au moins de 26 ans dans les instances associatives, est dans les faits plutôt réservée pour le haut niveau et ses problématiques ; elle est plutôt occupée par des athlètes et accaparée par des problématiques liées au sport de haut niveau.

Il est rappelé à ce sujet que dans les statuts, il y avait bien une place réservée au haut niveau et une à un jeune de moins de 26 ans.

Le problème de **l'autonomie des jeunes** est soulevé ; ils ne sont pas toujours autonomes dans leurs déplacements, pas toujours motivés. En ce sens, le réseau local est indispensable, et il faut s'efforcer de **mettre en avant ce réseau local**, par des évènements...

Un réseau local est la porte d'entrée pour les jeunes ; ils doivent pouvoir se déplacer de façon pratique et selon leurs moyens.

La constitution d'un réseau national pose question ; il faut commencer par **travailler au niveau le plus local** et intégrer dans les différentes instances au moins deux jeunes

Nos efforts doivent aller dans le sens d'une plus grande part d'initiatives accordée aux jeunes ; nous devons être à leur écoute, **ne pas définir ou imposer l'objet de leur participation**.

L'idée de la **mise en place de strates**, sans nécessairement de liens entre strates de niveau supérieur ou inférieur, est émise ; un réseau local, départemental, régional et national. Mais attention à la cohérence d'ensemble.

Le réseau doit permettre d'exposer ce que vivent les jeunes car ces derniers ont des choses à dire. Il en assure leur représentativité.

Il y a un potentiel à saisir dans les universités qui sont très ouvertes.

Des actions du ministère jeunesse et sport existent, des aides également (FNDS...) pour permettre aux structures de mener à bien et concrétiser leurs projets.

Un jeune doit **trouver son intérêt à s'investir** ; l'objet de son engagement doit être proche de ses préoccupations et motivations.

Il est fait remarqué qu'il est possible de prendre des responsabilités dans des instances à rayonnement plus large (exemple Europe).

Il est plus facile de créer un réseau à partir d'un comité départemental (problématique d'une seule discipline) que dans des CROS ou CDOS ; intérêt de la discipline comme point de départ à l'engagement.

Le réseau doit :

- permettre aux jeunes, dans leurs initiatives, de profiter de son élan, de son image ; c'est une dynamique en soi ;
- avoir une représentativité locale (à l'image des services déconcentrés de l'Etat) ;
- servir aussi à **mutualiser, échanger, communiquer les bonnes expériences**, une commission jeune locale ne doit pas être isolée.

PRESENTATION DU KIT DE MONTAGE « STAGE DE JEUNES DIRIGEANTS ASSOCIATIFS »

Intervention de M. Benoît RIBEIL, membre du groupe Jeunes et sport du CNOSF et du Conseil national de la jeunesse

Arborescence

La politique du CNOSF

- Le contexte de la politique
- Les objectifs de la politique du CNOSF
- Les actions menées dans le cadre de cette politique
- Le réseau national de jeunes dirigeants

La marche à suivre

- Le guide de montage d'un stage
 - Préambule
 - Étape n° 1 : Les caractéristiques générales (fiche navette)
 - Étape n° 2 : Les bonnes questions à se poser
 - Étape n° 3 : L'organisation d'un stage :
 - La cible des stagiaires
 - L'équipe projet
 - Le tableau de bord de l'équipe projet
 - Les objectifs d'apprentissage
 - La logistique
 - La communication
 - L'équipe d'encadrement
 - Le budget prévisionnel
- L'outil de présentation d'un stage en public

Les contenus pédagogiques

- La loi 1er juillet 1901: le contrat d'association
 - La notion d'association
 - Les statuts et le règlement intérieur
 - La création d'une association
 - Les organes de l'association
 - Les partenaires de l'association
- La méthodologie de projet
 - Qu'est ce qu'un projet ?
 - Les différents types de projets
 - Les facteurs déclencheurs du projet
 - Les acteurs du projet et leurs interrelations
 - Les étapes de la conduite du projet
 - Les outils de la conduite du projet
 - Les facteurs clés de succès du projet
- La communication
 - Pourquoi une association doit-elle communiquer ?
 - Quels sont les destinataires de cette communication ?
 - Quelles sont les méthodes de la communication ?
 - Quels sont les outils de la communication ?
 - Quelles sont les grandes règles de la communication ?

- L'organisation d'un événement
 - Présentation de la notion d'événement sportif
 - Les objectifs d'un événement sportif
 - La conception d'un événement sportif
 - Les grandes fonctions de l'organisation
 - Les formalités administratives
- L'organisation d'un événement -dossier formateur-
 - La préfecture
 - La mairie
 - Le commissariat, la gendarmerie
 - La fédération
 - La sécurité
 - L'embauche
 - Les assurances
 - La SACEM
- Sources documentaires

Les bonnes pratiques

- Affiche de stage
- Bilan de stage
- Communiqué de presse
- Courrier d'information
- Dossier de presse
- Fiches pratiques
- Guide de montage
- Planning de stage
- Plaquette d'inscription
- Programme de sensibilisation des jeunes

La promotion

- Le film du stage national 2004 à Dinard
- Les articles de presse (2003 et 2004)
- Les lettres d'actualité associative (2003 et 2004)

Présentation du Carnet de vie du bénévole

Intervention de Melle Gaëlle GLOANEC, chargée de mission Vie associative à la VRH



Historique des travaux sur la valorisation de la compétence bénévole

1 **Les travaux menés par le Ministère sur un « classeur des expériences »**

2 **Les travaux menés par le CNOSF sur un « carnet de vie du bénévole »**



1. Les travaux menés par le Ministère sur un « classeur des expériences »

- Suite à la promulgation de la loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002, la validation des acquis professionnels s'ouvre désormais à la validation des acquis de l'expérience, prenant en compte « les compétences professionnelles acquises dans un cadre salarié, non salarié ou **bénévole** »
- **Le groupe de travail sur la reconnaissance des acquis bénévoles**, mis en place par le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative le 17 janvier 2003 a alors travaillé selon deux axes :
 - « **Bénévolat et professionnalisme** » (guide de lecture de la compétence bénévole à destination des membres de jury de VAE)
 - « **Bénévolat et construction de la compétence** »
- Ces travaux ont abouti à la réalisation d'un « **classeur des expériences** » le 24 septembre 2004, servant de modèle pour la déclinaison par secteur associatif d'outil en faveur de la valorisation des expériences bénévoles



Historique des travaux sur la valorisation de la compétence bénévole

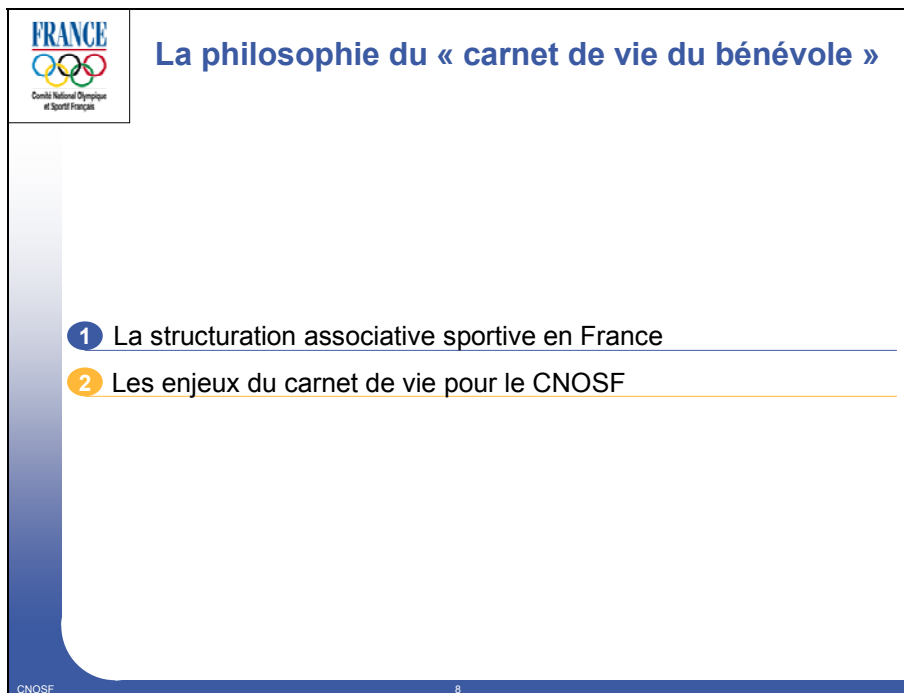
- 1 **Les** travaux menés par le Ministère sur un « classeur des expériences »
- 2 **Les** travaux menés par le CNOSF sur un « carnet de vie du bénévole »



2. Les travaux menés par le CNOSF sur un « carnet de vie du bénévole »

- Le CNOSF, dans le cadre des travaux du Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative, a souhaité développer un « carnet de vie du bénévole » pour le mouvement associatif sportif.
- Une présentation et des tests de rédaction du « carnet de vie du bénévole » ont été proposés aux stagiaires du stage national de jeunes dirigeants associatifs de Dinard en septembre 2003.
- Une nouvelle présentation du projet a été réalisée lors de la journée sur « la validation des acquis de l'expérience dans le sport : quels enjeux ? » du 13 novembre 2003.
- Le lancement de l'expérimentation du « carnet de vie du bénévole » a été validé au bureau directeur du CNOSF le 26 juin 2004.
- Une convention de partenariat entre le CNOSF et le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative a été signée en décembre 2004.





Le CNOSF, c'est :

- 94 fédérations françaises et 130 instances locales (CROS, CDOS et CTOS)
- 207 000 associations sportives (172 383 clubs affiliés + 20% d'associations locales non affiliées) (Source : Évolutions de la France associative – Jacques MALET – Octobre 2004)
- 14,7 millions de licenciés (Mission « Statistiques » du Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative – novembre 2004)
- 3 546 000 millions de bénévoles dont 1,5 million de bénévoles « dirigeants » (rapport du CNAPS – Octobre 2004)
- Au moins 100 000 emplois directs dans la branche « sport »

Au regard de ce potentiel de ressources humaines, le CNOSF a des devoirs :

Un devoir de mémoire collective

- Le sport a une histoire qui, tout au long des années, a véhiculé des valeurs, une éthique, un idéal.
- **Les bénévoles qui « font » le sport** en constituent donc sa force, son moteur prolongeant ainsi à travers leur engagement, ces valeurs, cet idéal.
- La mémoire du « parcours bénévole » permettra donc de **laisser des traces de ces engagements** pour les associations, **capitalisant** ainsi l'action des hommes et des femmes qui les animent.

Un devoir de reconnaissance du bénévolat sportif


- En tant que coordination nationale, le CNOSF se doit de favoriser la **mise en place d'outils** visant à faire valoir l'engagement des bénévoles, entrant ainsi dans une démarche de promotion de l'action bénévole. Il doit inciter l'engagement **mais également accompagner la prise de responsabilités**.
- Pour cela, il doit connaître ses acteurs, **les compétences et les acquis** que le bénévolat développe chez chacun et il doit favoriser la constitution de **la relève des bénévoles de demain**.

Un devoir d'accompagnement des bénévoles

- Le CNOSF doit être **acteur des évolutions** de son environnement. Or, l'évolution majeure, avec la loi de modernisation sociale de janvier 2002, réside dans le développement de passerelles « vie professionnelle/vie bénévole ».
- On parle de « **formation tout au long de la vie** ». Le CNOSF se place sous l'angle du « tout au long de la vie ». La tête de réseau doit permettre aux bénévoles de valoriser leur parcours de vie dans tous les domaines.
- La démarche retenue, de par sa logique d'auto-évaluation par le bénévole lui-même, est une **démarche « incitative » et volontaire**.





 **Mieux qu'un CV, un Carnet de Vie !**

- **Pourquoi ce « carnet de vie du bénévole » ?**
 - L'activité bénévole contribue à la **construction de la compétence « tout au long de la vie »**. Ces compétences peuvent être **transférables**.
 - Les acquis bénévoles sont **difficilement qualifiables, ni quantifiables** :
 - Pas de profil de poste (engagement libre),
 - Pas de bulletin de salaire (gratuité de l'engagement)
 - Pas de certification ou de titre ou de diplôme (démocratie participative)
 - Ces expériences, consignées dans un « carnet de vie », serviront de base à une meilleure **connaissance** et à une meilleure **reconnaissance** de l'engagement bénévole.
- **Les modalités d'utilisation du carnet de vie ?**
 - Ce « carnet de vie » - livret de parcours - doit rester **la propriété de la personne**.
 - Il peut être renseigné par elle-même ou avec **l'aide d'un accompagnateur**.
 - Ce « carnet de vie » n'a pas vocation à se **substituer aux attestations** de recevabilité ou dossiers de candidature en tout genre mais il viendra en « **aide mémoire** » dans la retranscription d'un parcours.
 - Ce « carnet de vie » doit faire l'objet d'une **démarche volontaire**.

CNOSF 14

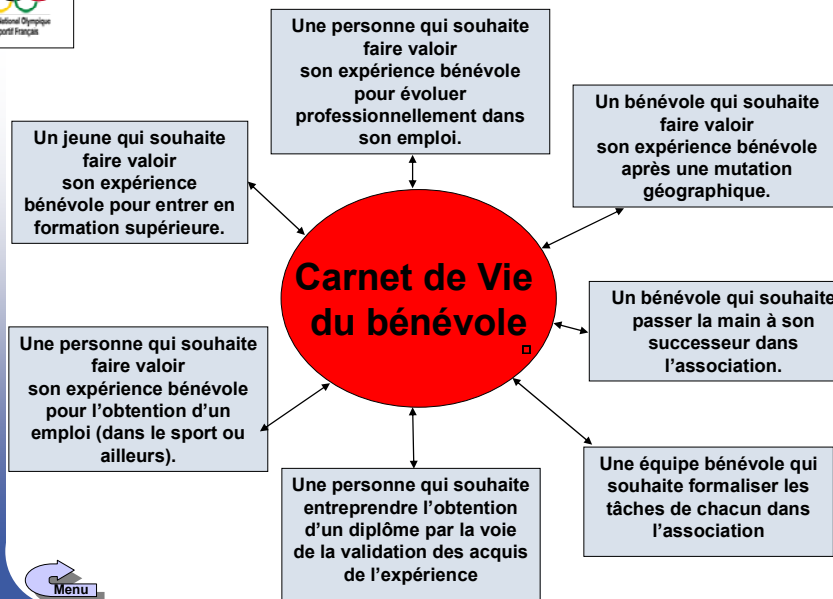
Les objectifs du « carnet de vie » du bénévole


- Il s'agit de capitaliser dans un document unique et évolutif les « acquis informels » accumulés tout au long des expériences bénévoles, permettant ainsi d'opérer une synthèse écrite du parcours de l'individu.

Ce carnet devrait avoir quatre « visées » :

- **la visée de « garde mémoire »** : Permettre de *conserver une trace tout au long de sa vie* de ses expériences bénévoles et de mieux valoriser le don de soi et le don de temps.
- **la visée de « valorisation personnelle »** : Permettre de valoriser et de comptabiliser ces expériences au profit d'une *démarche de promotion sociale*.
- **la visée de « structuration du parcours »** : Permettre de compiler et *d'attester les savoirs, savoir-faire et savoir être acquis*, faisant ainsi valoir l'engagement dans une organisation.
- **la visée « réflexe »** : Permettre l'acquisition du réflexe de *retranscription par l'écrit* de ses différentes expériences.

Les cibles du « carnet de vie du bénévole »





La phase d'expérimentation (2005)

- **Expérimentation selon 3 axes**
 - En tant que sujet de l'expérimentation du carnet de vie du bénévole
 - En tant qu'accompagnateur (après formation à l'accompagnement)
 - En impliquant l'association comme relais de l'expérimentation
- **Objectifs recherchés par l'expérimentation**
 - Jauger la pertinence d'un outil « carnet de vie du bénévole » dans le mouvement associatif sportif
 - Faire évoluer l'outil sur le fond et sur la forme grâce à une remontée régulière d'observation
 - Valider le support technique le plus approprié (papier, informatique, site internet...)

CNOSF 18

▪ Les cibles repérées pour l'expérimentation du « carnet de vie du bénévole »

- Le réseau des jeunes dirigeants bénévoles issus des stages de jeunes dirigeants associatifs
- Des bénévoles repérés par des prescripteurs.

▪ Les prescripteurs repérés de l'expérimentation

- Des représentants de fédérations
- Des représentants de CROS, CDOS et CTOS
- Des représentants de clubs
- Des jeunes dirigeants bénévoles issus du réseau des stages annuels de jeunes dirigeants du CNOSF
- Des chefs de projet et assistants de développement du réseau Sport - Insertion - Emploi du CNOSF
- Des représentants régionaux ou départementaux de services déconcentrés du ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative,
- Des délégués départementaux à la vie associative (DDVA)
- Des référents de centres de ressources et d'information des bénévoles (CRIB)
- Des représentants des services des sports de collectivités locales

CONCLUSION DE LA JOURNEE

Intervention de M. Philippe MACHU

Cette journée a été l'occasion d'une réflexion à partir de notre expérience, des témoignages, des échanges dans les ateliers autour de « comment susciter et accompagner l'engagement des jeunes ». A travers la diversité des propos, on a vu un élément permanent : de vraies situations de formation, de vraies responsabilités dans de vrais projets, ce qui est essentiel pour attirer les jeunes, les mobiliser, les fidéliser et leur donner envie de continuer, envie d'être écouté, envie d'un respect mutuel.

Lorsque notre réseau sera en mesure de porter les stages de jeunes dirigeants sur l'ensemble du territoire, il restera bien des chantiers à ouvrir sur la diversification du sport, sur l'implication dans les projets transversaux, projets éducatifs avec l'éducation nationale, culturels, sport et santé ou alors quelle contribution du sport au développement local ou de l'insertion sociale, des questionnements sur les relations entre le club et les responsables territoriaux.

Les attentes d'aujourd'hui sont nombreuses, sont nouvelles. Soyons ouverts et sachons apporter des réponses à ces attentes là.

Notre chance est l'engagement solidaire de compétences et des idées au service d'un idéal sportif humaniste comme le rappelait André LECLERCQ ce matin au service d'un accès ouvert à tous en direction de pratiques de qualité au travers d'un projet associatif local fort.

C'est en accompagnant nos dirigeants locaux dans sa mise en œuvre de cette ambition que nous préserverons et développerons notre vision d'un sport moderne, éducatif, social, intégré dans la société.

Implique-moi et je comprendrai, disait-on. Merci de l'implication des jeunes et à Dominique PETIT à travers cette démonstration qu'ils nous ont apporté de quelques facettes de cet engagement. Merci de votre implication à tous.

Intervention de Melle Nadège ESTEBAN

J'ai trois messages à faire passer :

- le premier aux dirigeants actuels : les jeunes sont motivés, donc je compte sur vous pour nous aider et faire passer le message ;
- le deuxième s'adresse aux jeunes : le groupe Jeunes et sport est prêt à vous accueillir pour écouter, pour faire évoluer la réflexion ;
- le troisième : merci à toutes les personnes qui ont contribué à la réussite de la journée, aux participants, aux permanents de la Mission VRH, et aux membres dirigeants du CNOSF...

